

Benvolguts pares i mares.

La present és per informar-vos de manera resumida el contingut de la Resolució del Conseller d'Educació Universitat i recerca de 16 d'abril de 2020 per la qual s'aproven amb caràcter extraordinari les instruccions complementàries, a causa de l'epidèmia del COVID-19, per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de l'Educació Primària i Educació secundària obligatòria a les Illes Balears per al curs 2019-2020.

Es manté el calendari escolar per que fa als dies lectius a tots els nivells, finalitzant les classes el dia 19 de juny.

Criteris generals extraordinaris de l'avaluació a l'Educació Primària

S'adaptaran les programacions docents per al període que resta del curs 2019-2020 atenent les dificultats per mantenir la seqüència de continguts per a cada curs derivades de la suspensió de les activitats lectives presencials. Els aspectes del currículum no treballats tindran presents en el curs 2020-2021.

Criteris específics de l'avaluació final a E. Primària

L'avaluació final es durà a terme a partir de les evidències d'aprenentatge que els mestres havien recollit dels seus alumnes abans de la suspensió de les activitats lectives presencials -és a dir, de la primera i segona avaluació- i de la feina realitzada a casa durant el temps de suspensió de les activitats lectives presencials.

La qualificació de les àrees a l'avaluació final no serà inferior a la qualificació que tenia l'alumne abans de la suspensió de les activitats lectives presencials.

Les activitats, tasques i treballs realitzats a partir de l'inici de la suspensió de les activitats lectives presencials es consideraran exclusivament per millorar la qualificació que tenia l'alumne abans de la suspensió de les activitats lectives presencials.

Promoció i repetició a E. Primària.

Les condicions de promoció dels alumnes són les establertes en la normativa vigent.

Amb referència a la promoció, l'equip docent ha d'adoptar de manera col·legiada les decisions que resultin més favorables per als alumnes, sense que la suspensió de les activitats lectives presencials hi incideixi negativament.

La repetició de curs es considerarà una mesura excepcional, per la qual cosa només s'adoptarà quan de manera justificada i objectiva, es pugui demostrar que és la més beneficiosa per a l'alumne d'entre totes les alternatives que es puguin plantejar. Per tant, en la situació actual, la repetició de curs només serà d'aplicació de forma molt restringida.

En els casos excepcionals quan l'equip docent hagi proposat a la segona avaluació la permanència en el mateix curs com la mesura més beneficiosa per a l'alumne, i es ratifiqui la decisió a partir de les circumstàncies actuals, el tutor haurà d'informar, durant el tercer trimestre, les famílies de totes les mesures de suport educatiu preses i de la justificació de la decisió de repetició de curs.

Criteris generals extraordinaris de l'avaluació a ESO

El professors que atenen alumnes amb necessitats educatives especials realitzaran les modificacions adients de les adaptacions curriculars significatives, tot comptant amb l'assessorament del departament d'orientació.

De la mateixa manera, el professors de cada àmbit o matèria hauran de modificar i adequaran les adaptacions curriculars i d'accés dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu, atenent les dificultats actuals i prioritant aspectes essencials i competencials del currículum, adaptats al ritme i nivell de cada alumne, així com la seva avaluació.

Aquestes modificacions podran preveure un període a l'inici del curs 2020-2021 i/o accions concretes durant tot el curs, per reforçar, consolidar o desenvolupar els aspectes del currículum que s'hagin vist afectats per la suspensió de les activitats lectives presencials i que es considerin aprenentatges previs imprescindibles per poder continuar amb la planificació curricular del curs amb garanties d'èxit.

Criteris específics de l'avaluació final ordinària a ESO

L'avaluació final ordinària l'han de dur a terme el professors de l'equip educatiu a partir de les evidències d'aprenentatge que havien recollit dels seus alumnes abans de la suspensió de les activitats lectives presencials. Aquesta informació s'ha de basar en les dades de la primera i segona avaluació.

La qualificació de les matèries i/o àmbits a l'avaluació final ordinària no podrà ser inferior a la qualificació que tendria l'alumne tenint en compte les evidències d'aprenentatge disponibles abans de la suspensió de les activitats lectives presencials.

Les valoracions de les activitats, treballs i/o resultats de proves realitzats a partir de l'inici de la suspensió de les activitats lectives presencials es consideraran exclusivament per augmentar la qualificació que tenia l'alumne abans de la suspensió i proporcionar evidències del grau de desenvolupament de les competències clau. Els alumnes podran recuperar les qualificacions negatives, siguin del curs actual o siguin de cursos anteriors, i augmentar les qualificacions positives que tenien abans de la suspensió. Els professors vetllaran per la realització i seguiment d'aquestes tasques, activitats o proves de recuperació.

La recuperació de les matèries pendents de cursos anteriors es podrà fer mitjançant treballs, activitats i/o proves presencials o a distància, segons l'evolució de l'estat d'alarma.

Criteris específics de l'avaluació final extraordinària a ESO

A l'avaluació final extraordinària els alumnes seran avaluats tenint en consideració només els objectius, continguts, criteris d'avaluació i estàndards avaluables i el grau d'assoliment de les competències clau treballats abans de la suspensió de les activitats lectives presencials.

Per facilitar als alumnes la recuperació de les matèries en les quals han obtingut una avaluació negativa en l'avaluació final ordinària del mes de juny, s'ha d'elaborar un pla de reforç individualitzat.

Es manté el calendari de les proves presencials del mes de setembre.

Les activitats, treballs i/o proves realitzades a partir de l'inici del període de suspensió de les activitats lectives presencials, només es podran fer servir per augmentar la qualificació final extraordinària.

Promoció i titulació a ESO

Els criteris de promoció i de titulació són els recollits als punts del 10 fins el 16 de les instruccions publicades al BOIB núm. 156, de 16 de novembre de 2019, que s'hauran d'adequar al canvis que eventualment determini el Govern de l'Estat en la normativa bàsica.

Els equips docents adoptaran de manera coordinada les decisions que resultin més favorables per als alumnes quant a promoció i titulació.

Des del centre, tots continuarem fent feina per garantir el dret d'educació del vostre fill i afavorir el seu creixement en valors, amb el desig de què aquesta situació hagi enfortit el vincle entre la comunitat educativa de la que tots hi formem part.

A partir del dilluns tornarem a reiniciar les classes telemàticament. Us agraïm per endavant el vostre recolçament i col·laboració.

Quedam a la vostra disposició per a qualsevol aclariment.

Palma 17 d'abril de 2020

Atentament,

Toni Canyelles Garau

Director del Centre